

香港非華語學生中文書寫能力分析  
——以香港大學「學生支援計劃」記敘文前測後測表現為例  
**An analysis of writing skills of non-Chinese speaking students in Hong Kong—Taking students' pretest and posttest narrative performance in Student Support Programme as an example**

岑紹基、戴忠沛  
香港大學教育學院

記敘文是香港非華語學生學習中文的基礎文類。本研究以 60 位分別接受主流中文課程和調適中文課程的非華語學生為對象，選取他們參加香港大學「學生支援計劃」的記敘文前測和後測共 120 篇文章，以系統功能語言學為理論框架，分析學生在通篇層次、句子層次和字詞層次的表現，藉此比較兩組非華語學生中文書寫能力的差異，並探究「學生支援計劃」提昇非華語學生中文水平的成效。

關鍵詞：書寫能力、記敘文、非華語學生、系統功能語言學